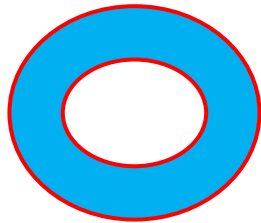
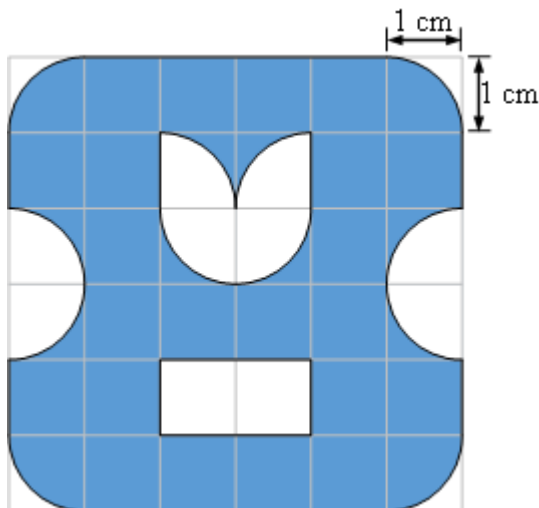


題目中的圖是中間有洞的平面圖形。周界是一個封閉的平面圖形邊界的總長。邊界有分開「圖內」和「圖外」的作用，兒童要憑直覺去判別那兒是「圖內」和「圖外」，以找出所有組成那個有洞平面圖形周界的全部邊長。故此中間有洞的平面圖形的周界，是這個未被挖空時的平面圖形的邊長，再加上被挖去部分邊長的總和。現以紅色把陰影部分的周界描繪出來：



以下是中間有洞的平面圖形的舉例，對於學習能力特別高的一羣可以描繪出其周界，甚至可以把它計算出來。



$$\begin{aligned}
 & \text{陰影圖形的周界} \\
 &= 2\pi \times 3 + 20 \\
 &= 38.84 \text{ (cm)} \quad \leftarrow \text{取 } \pi = 3.14
 \end{aligned}$$

其實根據現行的小學數學課程指引，「中間有洞的平面圖形的周界」並不在課程範圍之內，這是合適的。在融合教育的環境下，學生的個別差異很大，有些學生連什麼是面積和周界也分不清楚，更枉論「中間有洞的平面圖的周界」的學習了。學習應是循序漸進的，無須一蹴即至，隨着年齡增長，心智成熟，學生會把所學延伸，使新舊知識融合調適，學習過程可以是更愉快，更有成功感。

教師應最清楚自己學生的接受能力和掌握能力，相信他們可適當地釐定教材，既可滿足求知若渴的一羣，亦可照顧一般能力的學生。