

編審

陳佳榮

作者

羅國潤

黃家樑

陳志華

中國歷史習作

1

教師用書



現代教育研究社

編輯要旨

《中國歷史習作》是依照香港課程發展議會1997年頒布的《中國歷史科課程綱要》，並配合課本內容編撰而成。全書共分四冊，供中一至中三年級學生使用。

本書以豐富的資料和不同形式的探究活動，循序漸進地鞏固學生課堂所學，並培養其答題技巧和思辨能力。習作的內容包括以下各部分：

基礎篇：

提供不同形式的基礎練習，如：選擇、填充、配對、問答等，使學生掌握基本史實、了解歷史的發展脈絡。

探究篇：

本部分包括「史事探究」和「文化探索」兩類練習。

史事探究——

以多元化的史料命題，提問由淺入深，層層遞進，培養學生理解、分析和評鑑史料的能力。

文化探索——

以富趣味性的練習，介紹古今文化議題，開拓學生視野，提升探究動機。

複習篇：

在每章結尾提供總結性練習，旨在讓學生重溫整章內容要點，進一步鞏固所學。

目錄

乙部課程

第一章 遠古時期的文化.....	2
第一節 舊石器時代文化.....	2
第二節 新石器時代文化.....	6
複習篇.....	10

甲部課程

第一章 華夏政治的肇始.....	11
第一節 中華民族的早期活動.....	11
第二節 夏代的興亡.....	15
第三節 商代的興亡.....	18
複習篇.....	21

樣章

第二章 周代封建與列國相爭.....	22
第一節 周的封建.....	22
第二節 春秋霸政.....	26
第三節 戰國爭雄.....	30

樣章

複習篇.....	34
----------	----

第三章 秦代大一統帝國的建立與驟亡.....	35
第一節 秦的統一.....	35
第二節 統一的措施.....	38
第三節 秦的驟亡.....	42
複習篇.....	45

第四章 西漢國力的統整張弛.....	46
第一節 西漢初年的政局.....	46
第二節 中央集權的重整.....	49
第三節 西漢國力的擴張.....	53
第四節 西漢國力的衰弛.....	56
複習篇	59
第五章 東漢的戚宦政治.....	60
第一節 東漢政局和戚宦政治.....	60
第二節 東漢的衰亡	64
複習篇	67
第六章 魏晉南北朝的分裂	68
第一節 三國的分立與覆亡	68
第二節 西晉的政局與覆亡	72
第三節 東晉的偏安	75
第四節 南北朝的對峙	78
複習篇	81

乙部課程

第二章 文字的起源與發展	82
第一節 文字的起源	82
第二節 漢字的發展	86
複習篇	90

第二章 周代封建與列國相爭

1 周的封建

日期：_____

基礎篇

選擇 把正確答案填寫在方格內。

1. 周人滅商後，定都在哪裏？

- A 牧野
- B 亳
- C 鎬京
- D 朝歌

C

2. 武王為了監視殷商遺民，分封「三監」，三監分別是：

- (1) 霍叔
- (2) 蔡叔
- (3) 管叔
- (4) 康叔

- A (1)(2)(3) B (1)(2)(4)
- C (1)(3)(4) D (2)(3)(4)

A

3. 下列各項，哪些是周初推行封建的目的？

- (1) 監視商族
- (2) 屏藩周室
- (3) 爭取支持
- (4) 擴展勢力

- A (1)(2)(3) B (1)(2)(4)

- C (1)(3)(4) D (1)(2)(3)(4)

D

4. 一個周天子的庶子，在封建制度下將獲得甚麼封號？

- A 諸侯
- B 卿大夫
- C 庶長
- D 士

A

填充 把正確答案填寫在橫線上。

1. 周族本來是 渭水 流域的一個部落，後來遷到岐山定居，過着 農耕 生活，很快興盛起來。
2. 周滅商後，武王推行 封建 制度，封紂王兒子 武庚 於殷，又分封歷代共主的後人。
3. 武王死後，成王繼位，由叔父 周公 攝政，管叔和 蔡叔 心中不服，聯合武庚起來作亂。
4. 周公東征平亂後，將周的勢力擴展至 黃河 下游和 淮河 流域。
5. 西周末年，幽王 寵愛褒姒，廢太子宜臼，激怒了宜臼的外祖父申侯，申侯與 犬戎 聯合入侵鎬京。

填表 把正確答案填寫在橫線上。

個人履歷表

姓名： 姬旦 （因采邑在周，又稱周公）

性別： 男

工作經驗：

1. 輔助 武王 和 成王

2. 平定 三監之亂

3. 主持 第二次封建

4. 營建 東都

5. 制禮 作樂

► 周公像



排序 下列各項與西周的史事有關，按它們發生的先後次序重新排列。

A. 三監之亂 B. 幽王失國 C. 周公東征 D. 武王滅商 E. 平王東遷 F. 成康之治

1. D → 2. A → 3. C → 4. F → 5. B → 6. E

問答 解答以下問題。

1. 何謂「封建制度」？

「封建」就是「封土建國」，即是天子劃定一塊疆土，委任諸侯去建立國家，作為中央的屏藩。

2. 周代訂立了甚麼制度以配合封建制度治國？試選其中一項加以說明。

周代訂立了 學生自由作答。 *宗法制度：維持天子和諸侯的關係。

*禮樂制度：維持社會秩序。

*井田制度：安定民生。

探究篇

史事探究

宗法制度：一種維護貴族統治的制度

細閱以下資料，然後回答問題。

宗法制度是中國古代維護貴族統治的一種制度。宗法制度不僅是當時貴族的組織制度，而且和政權機構密切結合着的。它不僅制定了貴族的組織關係，還由此確立了政治的組織關係。按照宗法制度，周王自稱天子，王位由嫡長子繼承，稱為天下的大宗，是同姓貴族的最高族長，又是天下政治上的共主，掌有統治天下的權力。天子的眾子分封為諸侯，君位也由嫡長子繼承，對天子為小宗，在本國為大宗，是國內同宗貴族的大族長，又是本國政治上的共主，掌有統治封國的權力。



▲ 宗周鐘

西周、春秋間貴族的統治，就是以周天子為首的姬姓貴族為主，聯合其他異姓貴族的統治。周天子分封同姓諸侯之外，又封異姓諸侯。由於實行同姓不婚制和貴族的等級內婚制，異姓貴族都成為姬姓貴族的姻親。周天子稱同姓諸侯為伯父、叔父，稱異姓諸侯為伯舅、叔舅。周天子與諸侯，諸侯與卿大夫，固然有着政治上的組織關係，同時也存在着宗法和姻親的關係，以加強彼此之間的團結和聯合。

據楊寬《西周史·西周春秋的宗法制度和貴族組織》整理

1. 根據以上資料，和宗法制度密切結合着的是甚麼制度？

封建制度。

2. 承上題，在上述制度和宗法制度配合下，周天子和諸侯之間同時存在着哪些關係？（可選多項）

☐ 朋友關係 ☐ 師生關係 ☒ 君臣關係 ☒ 親屬關係

3. 承上題，這些關係的存在對周朝的統治是好是壞？試抒己見。

學生自由作答。

*好。周天子與諸侯之間除君臣的政治關係外，還多了一層親屬的血緣關係，這絕對有助加強天子與諸侯之間的聯繫，穩定封建社會的秩序。

*壞。血緣關係會隨着世代轉移而逐漸疏遠，凝聚力減弱，令封國不再聽從周室的號令。

4. 根據以上資料，一個平民能否以自身努力而在西周一朝成為新的諸侯？為甚麼？

學生自由作答。

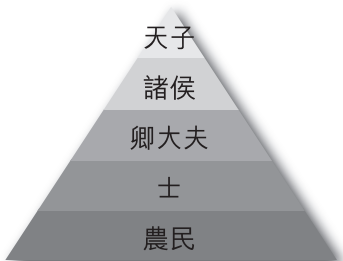
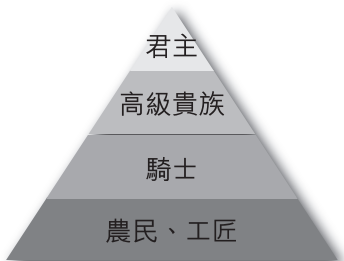
不可能。西周經過兩次分封，再配合宗法、禮樂與井田的施行，形成一個等級森嚴的社會，社會秩序和尊卑等級根

本不可能憑個人努力而打破。

文化探索

中國西周與中古歐洲封建制度之比較

細閱以下資料，然後回答問題。

	中國西周封建制度	中古歐洲封建制度	
時間	公元前1046年至前771年	形成	八、九世紀（約唐朝）
		盛行	十至十三世紀（約唐末五代至元代）
封建概念	周天子將土地分封給諸侯，讓他們去建立諸侯國，以保衛中央。	領主把土地連同農民授予封臣，以換取他們的效忠和服務。	
封建情況	周天子賜土地給諸侯，諸侯再將土地授予卿大夫，卿大夫再予士。每一階層各有各的權利與義務。	以國王為首的各級領主，將土地層層分封給屬下的封臣，並對他們予以保護；封臣對於領主，則須承擔各種義務，包括繳納貢賦、率兵隨征或充任侍從等。	
基本精神	以宗法制作輔助，故重視宗族血緣關係。	重視領主與封臣間的契約關係。	
封建體制			

1. 根據以上資料，從下列各項選出對封建制度的正確描述，並在方格內加上「✓」號。（可選多項）

- ☒ 中國封建制度的推行比歐洲早了接近二千年
- ☐ 中國封建的精神在契約關係；歐洲則在宗族血緣關係
- ☒ 兩者都是將土地授予臣下，以換取他們的效忠和保衛

2. 根據以上資料，西周和歐洲的封建制度最大的差異在哪裏？

兩者最大的不同，便是在基本精神方面。西周封建以宗法制作輔助，各級成員之間皆有宗族血緣關係，以此加強制度內的相互凝聚力。相反，歐洲封建的基礎卻建築在領主與封臣間的契約關係上，他們之間並不必然具有血緣關係。

3. 根據以上資料，綜合西周和歐洲封建制度的相似之處。

西周和歐洲封建制度的相似之處有：1.兩者都是將土地授予臣下，以換取他們的效忠和保衛；2.兩者所形成的封建社會體制皆是金字塔式，處於最高層的是天子或君主，最底層的是農民。3.在兩者的封建社會中，每一階層各有各的權利和義務，其形式極為相似。

復習篇

把正確答案填寫在橫線上

猜猜我是誰？

1 我成功推翻商紂的暴政，並推行了西周第一次封建。 _____ 周武王 _____ 說	2 我曾經輔助成王，平定三監之亂，推行西周第二次封建。 _____ 周公 _____ 說	3 我在位時，天下太平，是周代的全盛時期，歷史上稱父王和我在位時期為「成康之治」。 _____ 康王 _____ 說	4 我是周幽王的兒子，登位後，我把國都遷到洛邑。 _____ 宜臼/ 平王 _____ 說
14 我在位時，成功滅了六國，統一天下。 _____ 秦王政 _____ 說			5 我是春秋時代最早稱霸的諸侯，提出「尊王攘夷」的口號。 _____ 齊桓公 _____ 說
13 我是秦國的大臣，曾向秦王提出「離間計」，挑撥六國關係。 _____ 李斯 _____ 說			6 我於齊桓公在位時任相，推行改革，令齊國富強。 _____ 管仲 _____ 說
12 我提出「連橫」的計策，成功瓦解了六國的「合縱」策略。 _____ 張儀 _____ 說			7 我曾長期流亡國外，後回國登位。在周天子有難時，我曾獨力勤王，並擊敗圍攻宋國的楚國。 _____ 晉文公 _____ 說
11 我在位時，用商鞅推行變法，成功令秦國富強，奠定了統一的基礎。 _____ 秦孝公 _____ 說	10 我是戰國七雄之一，在位時，任用李悝為相，推行改革，令國家富強。 _____ 魏文侯 _____ 說	9 我是越國君主，亡國後曾臥薪嘗膽，結果復國成功。 _____ 勾踐 _____ 說	8 我本來有意稱霸中原，可惜被晉國打敗，只好向西面發展，結果成為西方的霸主。 _____ 秦穆公 _____ 說