

全新出版

# 現代 初中 中國歷史

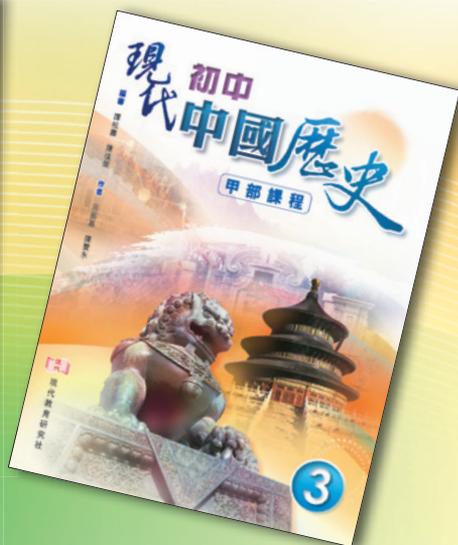
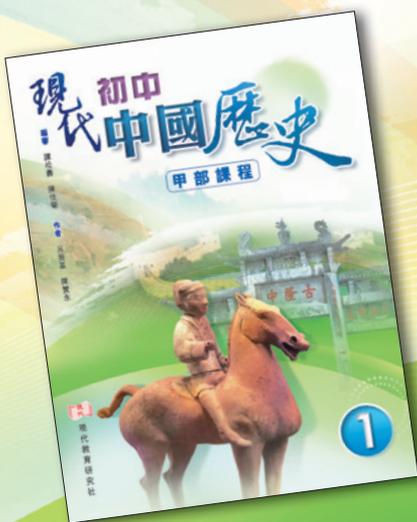
教材簡介

打好知識基礎

加強自主學習

提升歷史技能

已列入初中  
「適用書目表」



現代教育研究社

《現代初中中國歷史》是根據香港課程發展議會 1997 年頒布的《中國歷史科課程綱要（中一至中三）》的內容，以及參照其在 2001 年編訂的《學會學習——課程發展路向》的精神編寫而成，適合中一至中三年級教學之用。

隨着中學文憑試的推行，高中中國歷史的學與教都出現了不少變動，如重視資料研讀和探究學習、要求學生掌握各種歷史技能、學習範圍更廣等。為了使學生在初中的學習歷程中打好堅實的基礎，《現代初中中國歷史》加強了歷史基礎知識教學和各項歷史技能的訓練，培養學生解讀各種資料的技巧，並加入不少銜接高中課程的元素。此外，現時的教學強調「探究式學習」的模式，重視培養學生的思維能力，而《現代初中中國歷史》就配合了這種教學趨勢，以多元化的學習活動，激發學生的學習興趣及動機；讓學生接觸不同的資料，並加以辨析、組織、綜合、推論和評論，從而幫助學生建構知識和有效訓練學生高階思維能力。

在課本以外，我們推出了多種幫助學生銜接高中、提升學生自主學習能力、輔助老師備課的全新教材，如習作、題目庫、資料冊、電子輔助教材、動畫、教師及學生網站等。我們亦推出全新的師生線上互動教學系統，以配合最新的電子教學需要。



### 編審

#### 陳佳榮先生

修讀過廈門大學歷史專業及香港大學中文系哲學碩士，在中央民族學院歷史學系任教二十四年，於香港從事文史撰著、教育出版及網頁編輯逾三十載。編著有《國史綱要》、《古代南海地名匯釋》、《中外交通史》、《中國歷史名著》、《中國宗教史》、《中國歷代制度沿革》、《世界民主運動》、《中國歷代之興治盛衰亂亡》、《中華史詩畫卷》、《中國語文表解大全》、《南溟集》、《歷代中外行紀》等近百種，以及南溟網站 (<http://www.world10k.com>)。曾任中華萬年網 (<http://www.china10k.com>) 總編輯、全國中外關係史學會名譽會長，現為中國海外交通史研究會終身顧問，兼任中國南海研究創新協作中心研究員。

#### 譚松壽先生

畢業於國立台灣大學，曾在香港中文大學修讀教育文憑，後於香港大學深造，跟隨林天蔚教授研究唐史，並專攻唐代佛教翻譯史，對古代譯場制度及梵文佛經翻譯，頗多創見；1987 年，獲哲學碩士學位。譚老師曾任編輯，旋從事教學，歷任中學、大專教師。二十世紀七十年代，與黃福鑾教授合作編著現代教育研究社《中國歷史》。主要作品有：與劉紹銘等合譯夏志清教授原著《中國現代小說史》。1998 年，應聘為香港大學亞洲研究中心訪問學人，於 2002 年出版林天蔚教授晚年新著《地方文獻論集》。

### 作者

#### 呂振基先生

畢業於香港中文大學歷史系，師從蘇慶彬、許倬雲、陳學霖諸教授，專研中國中古史，對魏晉南北朝時期的都城建置、兵制發展等課題用功尤深。曾發表〈魏周府兵制度幾個問題的再檢討〉（載《新史學》第四卷第三期）、〈西魏史筭記兩則〉（載《史學存稿》）、〈七十年來府兵制研究述評——魏周時代部分〉（載《史學傳薪》第四卷第三期）等學術論文，並曾編著多種中國歷史科課本及參考書，包括《高中中國歷史》（一套十冊）、《解讀中國歷史》、《析論中國歷史》（一套五冊）等，皆以解說清晰、資料詳贍、觀點精闢見稱，備受學界歡迎。

#### 陳贊永先生

資深中史科老師及作者。陳老師畢業於台灣天主教輔仁大學，其後於香港中文大學研究院攻讀哲學碩士學位，先後師從黃寬重、陳學霖諸教授，專研宋代政治與制度。陳老師任教中國歷史科多年，教學經驗豐富，熟知公開試考核模式。陳老師曾編著中國歷史科練習，深受學界歡迎。

豐富學習資源 紮穩根基

課本特色



課前環節

1 本章概要

每章開首，介紹該時期的歷史概況和特色，讓學生掌握歷史發展脈絡，鞏固「時間、延續與轉變」的觀念。

- 列出每章重要的人物、事件和地點，幫助學生初步認識章節內容。



- 設導入問題，引起學生興趣。

3 時序線

透過時序線，把該時期的重要大事順時序列出，並配以精美圖片，讓學生對該時段的歷史有清晰的時序觀念，有助學生掌握歷史的發展脈絡。



4 探究起跑線

在每章開首設計一簡單而富趣味性的課前練習，內容靈活多變，以激發學生的探究精神，並讓學生在課前先行熱身，為學習有關課題作好準備。



- 以不同類型資料引入，設題形式多樣化。
- 內容簡單，富趣味性，激發學習動機。





### 11 高中連線

特設「高中連線」環節，內容配合高中中史科課程編撰，幫助學生銜接高中。

**史事追縱**  
十三行對廣州外貿發展的作用

康熙年間，清廷在廣州設立十三行商制度，專營對外貿易。這些行商皆出自官商揀選，數目不定，由數家至二十多家不等。「十三行」只是一個統稱。1757年（乾隆二十二年），清廷嚴格限制通商，僅開放廣州一地作為對外通商港口，十三行於是成為當時中國唯一合法的對外貿易渠道，得以迅速發展起來。十三行的業務包括替外商向清政府繳稅、買賣貨品，以及釐定貨物價格等。除了從事商業活動，十三行還負責監督外商在華的一切活動，並充當地方官員與外商之間的橋樑。此種制度的設立，對於的東外匯、維護通商口岸的治安發揮了重大的作用。在各行商的努力經營下，廣出口貨品的種類也空前增加，廣州的對外貿易出現前所未有的繁榮景象，關稅收入相當可觀，因此十三行又有「天子南庫」之稱。

● 內容包含高中必修及選修部分，幫助學生打好基礎。

**史事追縱**  
井田制

除了宗法、禮樂制度，西周還建立了與封建制度相配合的土地制度——井田制。當時天下的土地名義上都屬於周天子所有。據《孟子》一書的記載，實際將田地按照「井」字的形式劃成九個區域，每區一百畝，中間的是公田，周圍的八區是私田。私田分給八家農戶耕種，收穫屬於各家，公田由八家農戶共同義務耕種，收穫歸公家所有。不過，學界對於井田制實施的情況，存在爭議。有人甚至認為，井田制只是孟子的理想，並未真正實施過。

**井田制示意圖**

公田  
私田  
面積一百畝

假若農戶不繳納公田的稅收，會造成怎樣的後果？

首先，田地不能耕種，防止土地被荒廢，土地也會被收回。其次，農戶生活也會受到影響，也會導致了農業生產的停滯。另外，農戶繳納公田，這也否定了私田的收穫權，農戶在私田耕種也會受到公田的剝削。

### 12 思維訓練

利用各種類型的資料，擬寫多元化的練習，提問逐層深入，以訓練學生的理解、分析、引證、比較、辨析資料可信度、評鑑等思維能力。

**思維訓練**  
甲午戰爭失敗的原因

閱讀以下資料，然後回答問題。

資料一  
下圖為《點石齋畫報》內刊載畫報戰況的畫報，標題為《戰艦江戰錄》。《點石齋畫報》於1864年創刊，是中國最早的畫報。其創刊的畫報內容，均與當時中國和世界的國際形勢有關，也記載了大量時事和民間風俗。

資料二  
據清廷《甲午戰爭新編》記載：

承上題，你認為該畫報自稱「戰艦江戰錄」，標題說法較為可信？試從資料性質及甲午戰爭的相關史實，加以解釋。（提示：注意畫報的立場。）

● 以文字、圖像、數據等各式資料設題。  
● 訓練論證、綜合、資料引證、分析、評鑑等高階思維。

**思維訓練**  
高宗議和的原因

閱讀以下資料，然後回答問題。

資料一  
「高宗皇帝先入，因此看這一日的戰事，全仗天恩，幸得戰事，於萬幸中，全仗天恩，幸得戰事，於萬幸中，全仗天恩，幸得戰事，於萬幸中。」

資料二  
「高宗皇帝先入，因此看這一日的戰事，全仗天恩，幸得戰事，於萬幸中，全仗天恩，幸得戰事，於萬幸中。」

以上兩段文字，請你判斷其身分，解釋出現該字的原因。

資料一和資料二有甚麼矛盾的地方？

承上題，試從兩則資料談話者的身分，解釋出現該字的原因。

你認為高宗皇帝與大臣議和嗎？試綜合以上資料，並就其議和，加以討論。（提示：當時高宗的兩難處境嗎？有沒有天恩的考量？大臣們是否也考慮了？）

### 13 習史技能

以簡明的解說和多元化的練習，幫助學生全面掌握論證、綜合、引證、分析、評鑑等多種習史技能的應用，並讓他們認識不同史料的特點和運用方法。

**習史技能**  
認識歷史資料的分類

研讀歷史資料是我們了解歷史的主要途徑。不過，歷史資料種類繁多，簡單而言可分為「一手史料」和「二手史料」兩大類。

「一手史料」：亦稱原始史料，指接經或直接在歷史發生的時間產生的紀錄、證據。

「二手史料」：指後人根據各種史料，對歷史事件所作的研究和解釋。

這兩類史料又可分為「文字史料」和「非文字史料」。

	一手史料	二手史料
文字史料	官方文書、奏章、報刊等，歷史人物所作的文字記錄（如日記、回憶錄）等	史家著作、研究論文等
非文字史料	照片、考古發掘的文物、歷史遺址、當時人的口頭憶述（口述史料）、談話、歌謠等	紀錄片等

試分別以下資料屬於一手史料還是二手史料，圈出正確答案，並寫出資料的性質。

1. 圖一是（一手史料 / 二手史料），屬於：考古發掘的文物

2. 圖二是（一手史料 / 二手史料），屬於：史家著作

3. 圖三是（一手史料 / 二手史料），屬於：官方文書

4. 圖四是（一手史料 / 二手史料），屬於：考古發掘的文物

● 解說深入淺出，練習強調應用。  
● 掌握各種技能，銜接高中學習。

**習史技能**  
閱讀歷史漫畫

歷史漫畫的作者往往利用有趣、具有批判意味的圖畫和文字簡述歷史事件或時事，藉此表達其看法和立場，因此歷史漫畫具有史料的價值。

閱讀歷史漫畫時，請注意以下幾點：

(1) 注意漫畫的標題和所屬時代，它們通常是相關歷史事件或人物的重要提示；

(2) 留意漫畫內的文字（如對白、口號等），從中掌握漫畫作者的關鍵訊息；

(3) 觀察人物造型、神情和物件的象徵意義，以判斷作者對事件、人物的評價；

(4) 結合其他資料，分析作者的說法是否恰當。

視察參考上述指引，閱讀下列一幅與晚清改革運動有關的政治漫畫。

一幅發表於1907年的中國漫畫

1. 類型	政治漫畫
2. 時間	◎
3. 圖片所涉及的史事或人物	史事：◎ 人物：◎
4. 作者對事件的評價	作者評價：◎ 建議：◎

### 14 讀史明理

為培養學生品德及公民意識而設的課堂練習。內容以古今人物或事件，以及一些生活化的事情為基礎，擬設題問，讓學生反思德育議題及處世之道，藉此建立正確的價值觀和良好的品德。

**讀史明理**  
「虛情若愚」

細閱以下資料，然後回答問題。

資料一  
洋務運動時期，李鴻章等人仿效西方，在各地興辦電報局，但許多官員卻以「愚昧」甚至大力反對。

資料二  
蘋果電腦創辦人喬布斯 (Steve Jobs) 領導研發的平板電腦和智能手機風靡全球，改變了人類的生活模式。他在史丹福大學的一次公開演講中說：「虛情若愚」(Stay foolish) 是他的座右銘。

「呀！我電腦看電視也有特別？中環四千年來都沒有電視，但明明電視沒壞呀！」

「我們唔怕有電視的奇蹟，並帶著電腦，學習任何有趣的新事吧！」

● 根據資料一和資料二，面對新事物，大部分清官和重臣分別抱持甚麼態度？

● 你認為以上人士對新事物的態度，對國家或組織的發展有何不同的影響？

● 聯繫古今，緊貼生活。  
● 反思歷史，古為今用。

課後環節

1 專題探究

在每章後，配合高中中史科課程，選取相關題材，擬設專題，加以探究，既幫助學生打好相關知識基礎，亦培養學生的探究精神。

**專題探究 1 北魏均田制**

北魏均田制是北魏時期，北方鮮卑族拓跋珪建立的北魏王朝，在拓跋珪建立北魏王朝後，為了穩定北方，拓跋珪在485年（太和九年）下詔實行均田制。均田制是北魏王朝最重要的一項制度，也是北魏王朝能夠統一北方，建立北魏王朝的重要原因。

**專題探究 2 唐代婦女地位**

唐代婦女地位，在唐代社會中，婦女地位受到儒家文化影響，儒家文化強調男尊女卑，婦女地位受到限制。但在唐代，婦女地位相對較高，婦女在社會、政治、經濟等方面都有一定的地位。

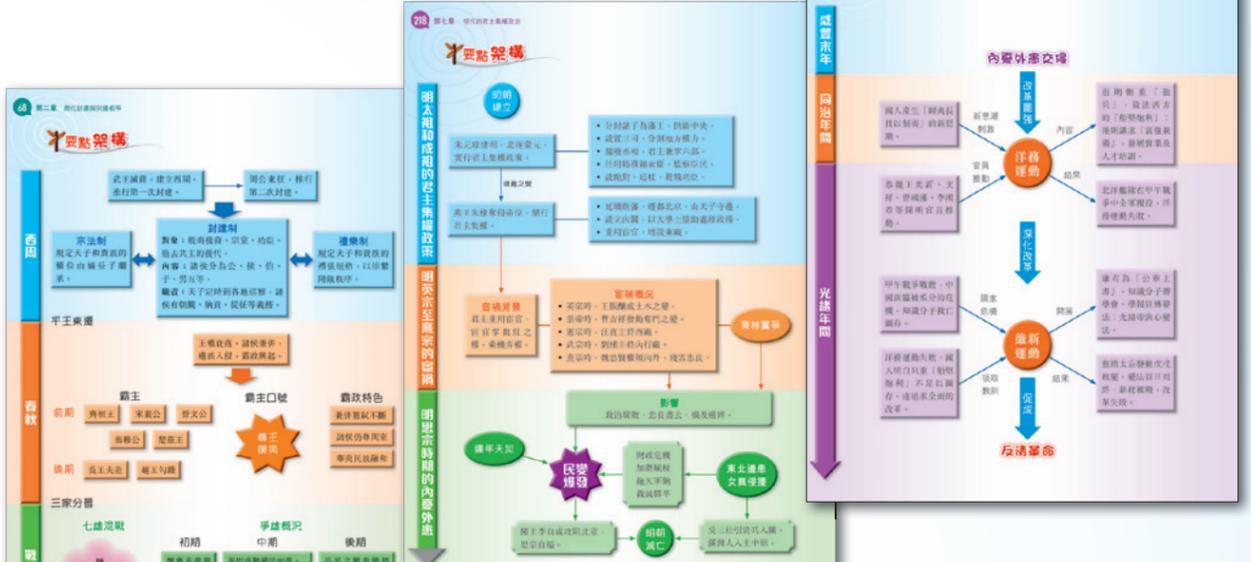
**專題探究 3 新舊禮制之衝突**

新舊禮制之衝突，在唐代，新舊禮制之間存在著衝突。新舊禮制分別代表了不同的社會階級和利益關係，新舊禮制之間的衝突反映了唐代社會的變遷。

全面銜接高中必修及選修課程。

3 要點架構

每章課文後，以概念圖展示有關史事的互動關係，加深學生對歷史發展脈絡的了解。



史事的相互關係清晰展示，學生易於鞏固所學。

4 測試與評估

針對每章所學歷史知識和技能，擬設多元化的測試，以鞏固所學。

**測試與評估 1 基礎知識**

把下面的人物與史事配對，然後將正確的文字字母填寫在括號內。

人物	史事
秦始皇 ( )	A 白馬「臥」。
李斯 ( )	B 自稱西漢霸王。
蒙恬 ( )	C 率軍北伐匈奴。
陳勝 ( )	D 率軍制定「小篆」。
項羽 ( )	E 在秦末率軍入關，與人民約法三章。
劉邦 ( )	F 率軍在大澤鄉起事。

**二 技能應用**

閱讀以下資料，並觀察文物的圖片，然後在表格上填上適當的答覆。

文物名稱	與原文對應
	出土地點：陝西咸陽秦陵
製作時間：	
分析：	
1. 根據圖上的銘文，這件文物是秦代用來	
2. 它證實了秦始皇實行	
3. 承上題，秦始皇實行這項措施的目的最可能是？	

**測試與評估 2 基礎知識**

把下列歷史事件按先後順序排列出來。

A 大澤鄉起義 B 西漢開國 C 「文化大革命」  
D 土改運動 E 反右運動 F 一五計劃

**二 技能應用**

全世界人民團結起來，打倒美帝！打倒蘇修！打倒各國反動派！

完成這項測試，你能掌握到本章所學知識和技能嗎？由0至3分，0代表不能夠，3代表完全能夠，你給自己多少分？

回顧所學知識，應用所習技能。特設自我評估，促進自主學習。

## 5 延伸活動

提供多元化和有趣的課後延伸活動，如講故事、辯論、角色扮演、撰寫閱讀報告、製作廣播劇等，鼓勵學生自主學習，培養探究精神。

### 中國古都鑄鑄——小冊子設計

中國五大古都：西安、洛陽、開封、南京、北京，見證了朝代的興替，同時留下了不少歷史古蹟。每年吸引成千上萬的遊客前往參觀。全班分成4至6人一組，以「中國古都鑄鑄」為題，選取五大古都中的一個，設計一份旅遊小冊子，然後在課堂上進行簡介。

**活動指引**

- 小冊子宜包括以下內容：
  - 簡要介紹有關古都的歷史文化；
  - 簡介有關古都的地理環境、歷史發展、文化遺跡；
  - 須列明前往的交通工具（建議五天以上）；
  - 須列明每日的行程，包括食宿、交通等安排。
- 製作時應注意以下設計要求：
  - 可利用旅行社的宣傳單張、旅遊書籍作參考；
  - 應加插古蹟景點的圖片；
  - 可繪製簡單地圖，標示旅遊地點、行程路線等；
  - 須合理分配行程及預算數目。

時間	評量	評量比重	評核重點	類別
1星期	資料搜集：每組選定古都後，搜集和閱讀有關古都的資料，每組需完成一份資料表，列明資料來源、內容大要等。	20%	知識：了解中國古都的歷史發展及其地理、交通、氣候等概況。	實踐
2星期	製作小冊子：根據整理好的資料，各組員合作設計小冊子。	80%	技能：搜集、整理和設計資料，以及製作的能力。	實踐

### 唐宮故事重新呈——漫畫繪製

唐朝國力強盛，國威遠播，是中國歷史上罕見的盛世。在三百年的唐代歷史中，有不少著名的歷史故事，如玄武門之變、武則天稱帝、安史之亂、生靈塗炭、黃巢之亂等。全班分成4至5人一組，以「唐宮故事重新呈」為題，選取一件在唐代發生的歷史故事，製作歷史漫畫，然後在課堂上進行簡介。

**活動指引**

- 製作時應注意以下事項：
  - 須依據史實撰寫一個歷史故事；
  - 須按照以上歷史故事，繪製一份8至12格的歷史漫畫；
  - 可繪製黑白或彩色漫畫，但必須標示清楚次序。
- 漫畫宜包括以下內容：
  - 漫畫的標題；
  - 少量對話或旁白；
  - 圖說（說明標題、用字清楚、不宜多寫大段）。
- 每組繪製時間為8至10分鐘（各組在課堂預留的時間內平均）。

時間	評量	評量比重	評核重點	類別
1星期	資料搜集：每組選定歷史故事後，分工搜集和閱讀有關事件的資料，每組需完成一份資料表，列明資料的類別、來源、作用等。	20%	知識：了解唐代著名歷史故事的背景、經過和影響。	實踐
2星期	繪製漫畫：根據整理好的資料，繪製有關的歷史漫畫，並為漫畫加上圖說。	80%	技能：搜集、整理和設計資料，以及製作、表達的能力。	實踐

- 活動富趣味，形式靈活多變。
- 延伸學習，鞏固所學。

## 6 課後研習

為鼓勵學生進行課外自學，於每章後，介紹與課題有關的書籍、影片、智能手機應用程式及網站等，題材多元化。

### 課後研習

**跨學科活動**

**成語故事演講比賽**

以唐代時出現的成語故事為主題，如「請君入幕」、「口蜜腹劍」等，進行演講比賽，藉以加深同學對相關史事的認識，並加強對演說能力的訓練。

**配合學科：中文科**

**課外閱讀**

書名：《唐宮氣象》  
作者：任士英  
出版資料：香港：香港中和出版有限公司，2011年  
香港公共圖書館書號：624.09.2244  
簡介：本書詳細介紹了唐代政治、經濟、文化發展的概況，以及記錄了唐代與各民風及國家的文化交流情況。

**Apps 軟件推介**

軟體名稱：唐朝故事  
系統：適用於iOS 4.3或以上版本  
費用：免費  
簡介：提供多項由唐代建立至唐代衰亡的歷史故事，以動畫互動形式學習歷史。

**影片欣賞**

片名：《中國文明之盛——隋唐盛世》(VCD)  
語言：普通話  
出版資料：台北：公共電視文化事業基金會，1999年  
簡介：介紹唐太宗、武則天、唐玄宗等諸位皇帝的生平，以及唐代長安城的特色和詩畫等藝術成就。

**網絡探索**

網站：中國文化研究院·燦爛的中國文明·唐太宗  
網址：http://hk.chinaculture.net/0108  
（瀏覽日期：2013年9月18日）  
簡介：詳細介紹了唐太宗的生平及功績，並附有影片、動畫、遊戲等。

### 課後研習

**跨學科活動**

**廣播劇創作**

以「滿清入主中原」為主題，以滿清崛起至清廷統一全國期間的重要人物、事件、地點為內容，創作一份廣播劇的劇本，藉以訓練同學的歷史代入感和發揮歷史想像力，並加深對相關史事的認識。

**配合學科：中文科**

**課外閱讀**

書名：《天朝上國的盛世繁華——清》  
作者：邢思怡  
出版資料：長春：吉林出版集團有限公司，2006年  
香港公共圖書館書號：627.4202  
簡介：本書主要介紹滿清的興起和入關的經過，以及清宮如何統一全國，並建立百年盛世的概況。

**Apps 軟件推介**

軟件名稱：中國歷史事件  
系統：需要iOS 3.0或Android 2.1以上版本  
費用：免費  
簡介：本應用程式記錄了中國歷史上從傳說時代到清朝的重大歷史事件，並作簡單的介紹，應用事件之圖案，以便盡知古今。

**影片欣賞**

片名：《中國歷史·清初的盛世》  
語言：普通話  
出版資料：台北：光復文藝文教有限公司，1999年  
簡介：本片描述清初年滿清崛起於東北，以及後來入關並統一全國的經過。此外，還介紹清初康、雍、乾盛世，以及清廷對漢人和邊疆民族的統治政策。

**網絡探索**

網站：超歷史·清朝  
網址：http://www.qilishi.com/qingchao  
（瀏覽日期：2013年7月8日）  
簡介：介紹有關清初各種有趣的歷史故事。

### 兩宋

**醫學**

針灸是中醫學的重要组成部分，通過針刺等方法刺激人體經穴，以達到治病的效果。北宋仁宗時期，詔令醫官院鑄造針灸銅人，以便醫學者觀察和練習，這是史上最早的人體醫學模型，在醫學史上具有劃時代的意義。

針灸銅人 全身標有354個穴位名稱。考官考驗試者時，會把水銀注入穴位的小孔，當試者將穴中正確穴位，水銀就會流出。

**法醫學**

中國自古便重視法醫學，法醫檢驗具有悠久的歷史。南宋時期，長期負責刑獄司法的官員宋慈，根據自己的驗屍經驗和對傳統驗屍著作的整理，編寫了《洗冤集錄》一書，成為世界上現存最早的法醫學著作，對後世法醫學發展影響深遠。

《洗冤集錄》書影 《洗冤集錄》就驗屍的原則，對各種死因的原理和檢驗方法，作出系統的論述，是以後歷代負責法醫工作者必備的參考書籍。

**科技**

北宋科學家沈括根據個人研究心得和平生見聞，以筆記體形式寫成學術著作——《夢溪筆談》，書中內容涉及天文、地理、數學、物理、化學、生物、醫學、農業、工程等範疇，其中不少是對當時世界最先進科技成就的首次記錄，反映宋代在不少科學領域上，均領先世界其他國家。《夢溪筆談》因而被後人譽為「中國科學史上的瑰寶」，在世界科學史上享有崇高的地位。

沈括磨墨 沈括在《夢溪筆談》中，用了「石油」一詞來稱呼一種可以燃燒的黑色液體，成為世界上最早有關石油性能和用途的記錄。

## 7 中華文明

綜覽各朝代中華文明的主要成就，讓學生更全面認識中國歷史和文化。

## 8 附錄

本書末附有「中國歷史大事年表」、「帝系表」、「中國歷史朝代簡表」、「朝代歌」、「中國歷代疆域圖」、「中國歷代制度演變簡表」、「中國歷代量制演變簡表」、「中國歷代衡制演變簡表」、「中國地勢圖」及「現代中國全圖」，以供學生參考。

### 附錄

**朝代歌**

朝代歌，為方便記憶中國歷史上各個朝代名稱、次序和大事的概況，以「五正」或「七古」，這類易記、易讀、易背的記憶法，是幾百年的朝代歌：

夏商周秦漢，東漢魏晉南北朝，隋唐五代十國，宋元明清。五正：五正：五正：五正：五正。七古：七古：七古：七古：七古。七古：七古：七古：七古：七古。

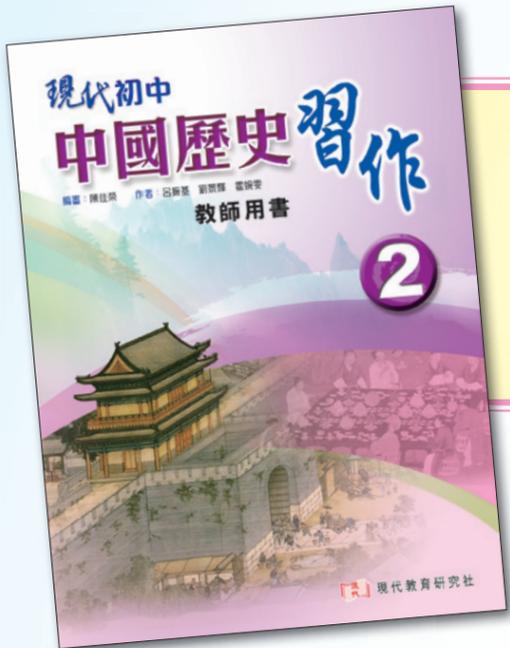
**中國歷代疆域圖**

展示了歷代疆域圖，包括夏商周、秦漢、魏晉南北朝、隋唐五代十國、宋元明清等朝代的疆域範圍。

**歷代制度演變簡表**

朝代	單位換算	全制換算 (公分/cm)
夏	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 15.8, 1寸 = 1.58
商	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 23.1, 1寸 = 2.31, 1分 = 0.231
周	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 23.1, 1寸 = 2.31, 1分 = 0.231
秦	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 23.1, 1寸 = 2.31, 1分 = 0.231
漢	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 24.2, 1寸 = 2.42, 1分 = 0.242
魏晉南北朝	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 24.2, 1寸 = 2.42, 1分 = 0.242
隋	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 24.2, 1寸 = 2.42, 1分 = 0.242
唐	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 24.2, 1寸 = 2.42, 1分 = 0.242
宋	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 24.2, 1寸 = 2.42, 1分 = 0.242
元	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 31.2, 1寸 = 3.12, 1分 = 0.312
明	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 31.2, 1寸 = 3.12, 1分 = 0.312
清	1尺 = 10寸, 1寸 = 10分	1尺 = 31.2, 1寸 = 3.12, 1分 = 0.312

# 輔助學習配套



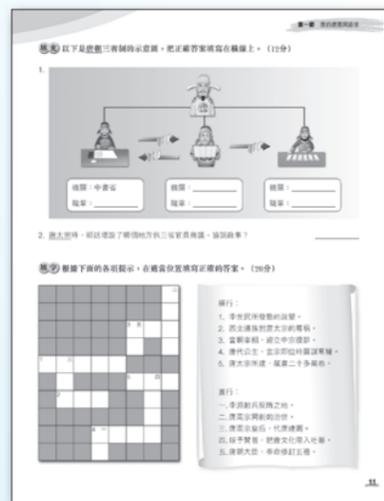
## 現代初中中國歷史 習作

中一、中二、中三各分甲、乙兩冊。習作的題型多樣，設題由淺入深，層層遞進，逐步訓練學生的思維能力、歷史技能和書寫能力。習作內容知識性、趣味性、啟發性並重，幫助學生全面鞏固所學。

● 列明各題分數，並特設分數記錄欄，方便教師評核。

甲部課程		
第一節 秦代統一與統治措施	頁數	評分
第一課 秦朝第一統大帝國	2	
第二課 秦朝之統一與統治	2	17/19
本節總分	4	17/19
第二節 秦代政權及其後的變遷與崩潰		
第一課 秦朝之崩潰	10	
第二課 秦朝之崩潰與秦末農民戰爭	14	16/19
第三課 秦末農民戰爭	18	17/19
本節總分	21	16/19
第三節 秦代政權的崩潰		
第一課 秦代政權的崩潰	22	
第二課 秦代政權的崩潰	22	17/19
本節總分	26	16/19
第四節 秦代政權的崩潰		
第一課 秦代政權的崩潰	29	
第二課 秦代政權的崩潰	30	16/19
第三課 秦代政權的崩潰	34	16/19
本節總分	38	17/19
第五節 秦代政權的崩潰		
第一課 秦代政權的崩潰	41	16/19

● 進階探究，強調史料研讀，重視史事比較，提升技能應用能力。

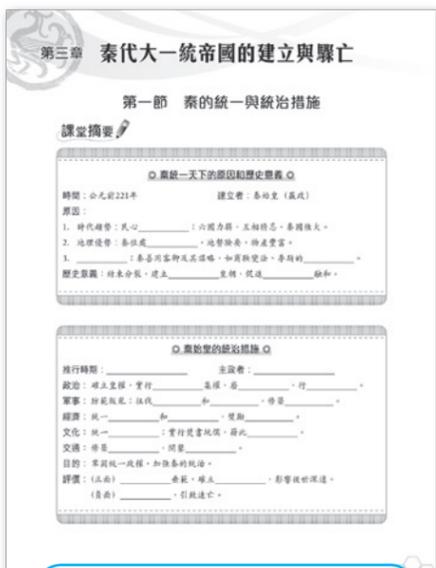
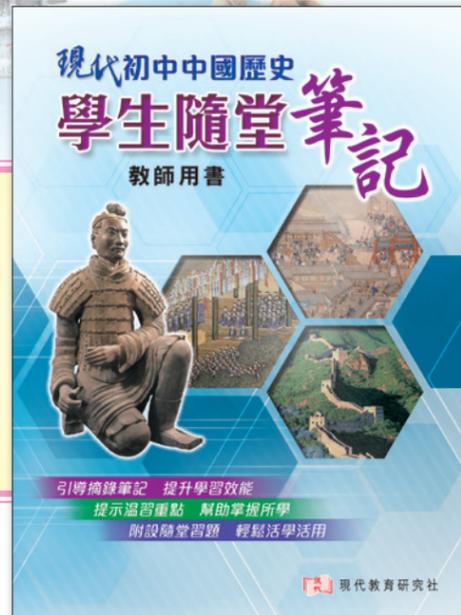


● 基礎探究，題型多樣，輕鬆鞏固所學。

● 設思考指引，引導學生解題。  
● 標示「挑戰題」，照顧學習差異。

## 學生隨堂筆記

配合《現代初中中國歷史》課本編寫。旨在幫助學生摘錄課堂筆記，並提供簡明的課文要點、示意圖表和複習工作紙，以提升學生自主學習的能力和幫助他們溫習課文。



● 指導抄錄課堂摘要技巧，有助自主學習。

- **課堂摘要** 配合課本內容和課堂教學，點列重點。留白重要字詞，引導學生製作個人的學習筆記，加強對課堂教學內容的理解，並提升自主學習能力。
- **溫習筆記** 把課文重點整理為精煉扼要、點列清晰的溫習筆記，使學生溫習事半功倍。
- **課節圖解** 以圖表形式展示每一課節的內容架構、史事的因果關係等，幫助學生掌握學習重點。
- **隨堂工作紙** 特設形式多元化、內容簡要、輕鬆有趣的工作紙，以提升學生的學習興趣和鞏固所學。

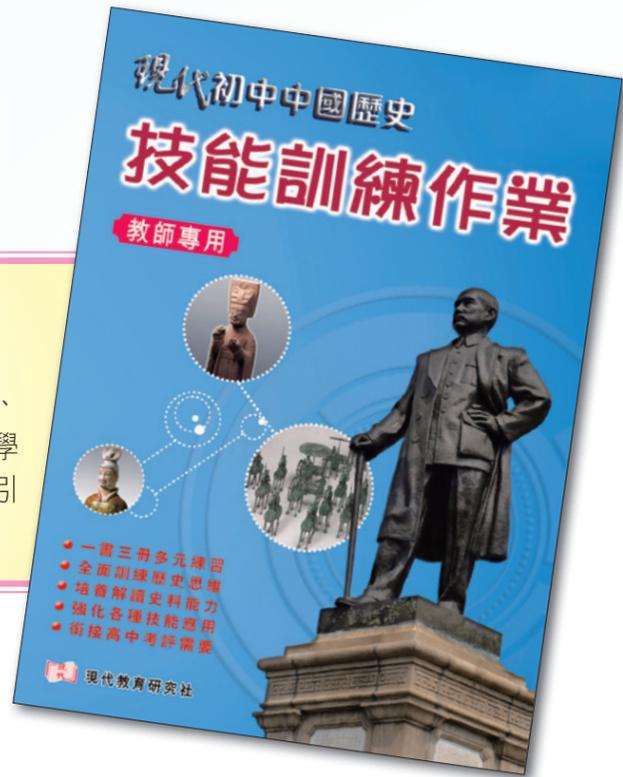


● 溫習筆記清晰扼要，複雜史事，簡明表達。



### 技能訓練作業

本作業分為三冊，每冊內容由「史料研讀篇」、「歷史思維篇」和「綜合練習篇」組成，幫助學生全面掌握研讀史料的技巧，並強化其辨偽、引證、綜合、分析、評鑑等高階思維能力。



- 利用多樣資料設題，讓學生全面掌握閱讀資料技巧。

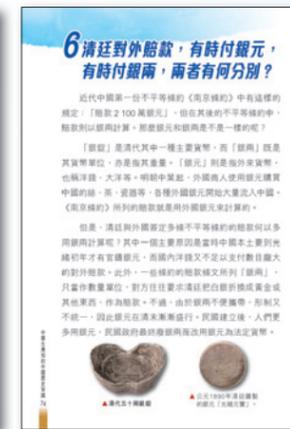


- 設有「思考指引」，幫助學生掌握解題方向。
- 評鑑題設「答題大綱」，引導學生建構答案。

- 練習內容深入淺出，銜接高中學習。

### 中學生應知的中國歷史常識

一套兩冊，設有多個專題，扼要地介紹各種中國歷史、文化基礎常識，如歷史分期、紀年方法、皇帝稱號等。內容涵蓋中國古代政治、軍事、經濟、教育、交通、地理、外交、文化、史學、婦女等多個範疇，是中學生必讀的歷史常識寶典。



- 內容深入淺出，簡明扼要。
- 選材多樣，行文生動。



### 從年表看歷史

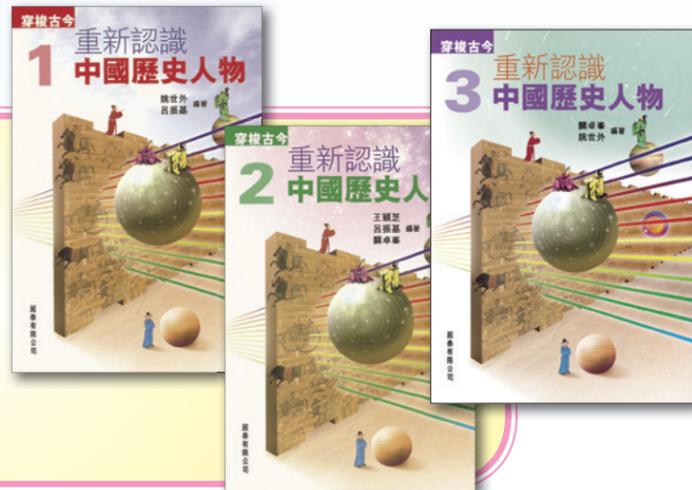
本書的編寫是為了幫助學生，對中外歷史和中國文化發展，建立一個完整的時序觀念。透過清晰的年表和簡明的文字，學生能縱覽中外政權興衰、中華文明演進，為其高中歷史研習打好基礎。

- 清晰年表，配合簡明概要，學生清楚了解時代演進。



## 穿梭古今— 重新認識中國歷史人物

一套三冊，由資深老師編寫，提供二十多個富趣味性的歷史人物故事，引起學生閱讀興趣，鼓勵學生課外延伸閱讀。



## 中國歷史文化地圖集

一套兩冊，上冊從遠古至明代，下冊由清代至現代，收錄了各朝的主要地圖，配以數百幅彩圖及重要歷史資料，以助解說。另附地名索引、古今地名對照，方便查閱。此外，更附設《地圖練習冊》三冊，以多元化的練習鞏固學生的史地知識和提高學習興趣。



## 香港古跡考察指南

以區域劃分，介紹香港的重要古跡，並提供地圖、照片、歷史背景、遊覽建議、活動指引等，圖文並茂，能配合香港史的教學。此外，更附設工作紙，有助師生進行考察活動。

## 漫談香港史

一套兩冊，按朝代深入淺出地介紹香港的歷史變遷和趣聞軼事，並介紹了重要的古跡，配合香港史的教學和考察活動的進行。此外，更附設工作紙，加強學生對香港史的認識。



## 網上資源

為學生提供多元化的多媒體及網上教材，鼓勵學生自主學習。

### 學生專用網站

全新設計學生網站，為學生提供豐富、完備的網上學習資源，以及富互動性的電子學習平台。網站會定期更新，以配合學習需要。

網址：<http://secchist.mers.hk>



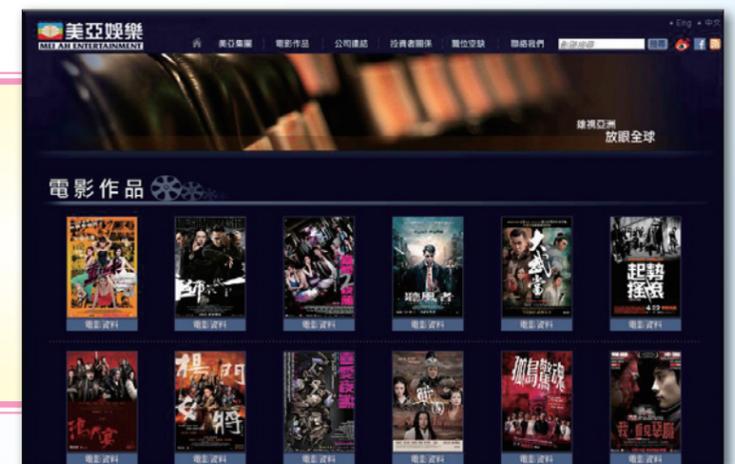
### 中華萬年網

本社特與「中華萬年網」結盟，專為本社用戶提供豐富的歷史資料及中華文化資訊，有利學生在網上學習及搜集資料。



### 美亞娛樂

美亞擁有龐大中文電影片庫，是國際著名華語影片發行商之一，特協助本社為師生提供大量的歷史紀錄片及影片，配合教與學需要。



教師用書特色

在學生課本基礎上套紅印刷教學參考資料，幫助老師日常備課與教學。教師教學參考資料主要分為四類：教學指引、參考答案、補充資料和教具提示。

1 教學指引

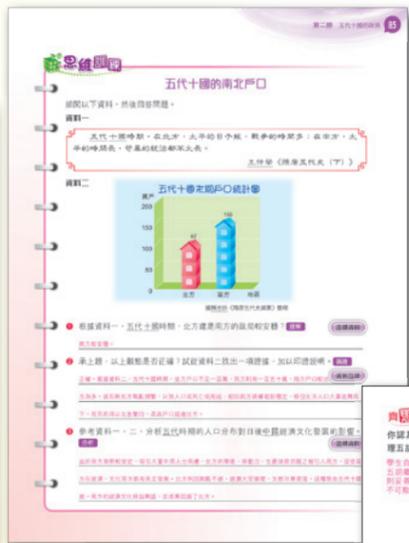
為教師提供教學及使用本書的建議。教師可根據這些建議，加以變化改良，以適應不同能力學生的需要。其主要項目有：

- 教學備忘 提醒老師課前和課後要準備的事項。
● 引起動機 在每課開首提供有趣的歷史事例或教學法建議，引起學生學習動機。
● 多元思考 對史事提出不同的分析及評價角度，以培養學生的多角度思考能力。
● 銜接高中 點出與高中課程銜接的內容。
● 通識元素 點出與通識教學相關的內容。



2 參考答案

就課本各類練習和提問，提供簡明扼要的參考答案。



3 補充資料

配合課文，精心編寫多條詳盡的參考資料，配合小標題，並以套紅方式排印在有關課文的旁邊，方便參照講解：

- 史事探索 解說重要歷史事件。
● 人物事跡 介紹重要的歷史人物。
● 概念澄清 澄清一些容易混淆的歷史概念。
● 名詞解釋 解釋重要的歷史名詞。
● 以史為鑑 點出史事中值得反思的地方。
● 名人雋語 引錄歷史名人的名句。
● 史事點評 輯錄史家精要的史事短評。
● 歷史故事 提供相關的歷史故事，以便教師在課堂上講述故事。
● 成語故事 提供相關的成語故事，增加教學趣味。
● 詩文賞析 引錄可以反映當時社會實況的經典詩歌、歌謠，詩史互證。
● 歷史謎團 選取懸而未解的歷史之謎，增加教學趣味。



- 歷史之最 介紹歷史之最的人物或史事。
● 趣聞掌故 以趣味為本，介紹趣聞軼事。
● 歷史尋跡 介紹相關古跡及其歷史。
● 考古發現 介紹近期考古發現，與史事互證。
● 示意圖解 說明示意圖的運用和作用。
● 圖表說明 說明圖表的運用和作用。
● 圖片解說 對圖片的背景、內容、意義加以解說。
● apps 速遞 提供與課題相關的智能手機應用程式，以便參考。
● 參考網址 提供與課題相關的網址，以便參考。

4 教具提示

配合課文，為教師建議使用各種教具：

- 動畫 ● 電影 ● 電子地圖





### 教學資料冊

中一至中三各級一冊，配合課本內容編寫。為老師提供各類型資料，包括圖像教學、史事圖解、史事補充、史事分析、歷史故事等。文字簡明有趣，方便教師課堂講解。



● 每段資料標示相關的課文頁碼，方便選用。

**戰國七雄並峙之局勢**  
(課本 七國分封)

**秦的武器精良**  
(課本 秦一統天下)

**秦一統天下之局勢**  
(課本 秦一統天下)

**秦始皇建立的功績**  
(課本 112 秦始皇) (課後練習)

姓名	功績
秦始皇	秦始皇(前 247 年) 於前 221 年，攻滅六國，建立秦朝，成為中國歷史上第一位皇帝。他統一文字、度量衡、貨幣、車軌，並修築長城。他還建立了中央集權的官僚制度，對後世的中國歷史產生了深遠的影響。
項羽	項羽(前 232 年) 秦朝末年，項羽領導義軍反抗秦朝的暴政。他在巨鹿之戰中破釜沉舟，大破秦軍。秦朝滅亡後，他與劉邦爭奪天下，最終在彭越之戰中敗北，自殺身亡。
漢高祖	漢高祖(前 206 年) 秦朝滅亡後，項羽自立為西楚霸王。漢高祖劉邦在沛縣起兵，最終在垓下之戰中擊敗項羽，建立漢朝。他實行休養生息政策，使國家走向繁榮昌盛。
漢景帝	漢景帝(前 188 年) 漢景帝在位期間，推行削藩政策，削弱了地方豪強的勢力，加強了中央集權。他還實行輕徭薄賦政策，使國家經濟進一步發展。
漢武帝	漢武帝(前 141 年) 漢武帝在位期間，推行獨尊儒術政策，使儒家思想成為國家的正統思想。他還實行開疆拓土政策，使漢朝的疆域達到最大。他還實行鹽鐵官營政策，增加了國家的財政收入。

**魏晉南北朝**

**魏晉**  
魏晉時期(前 220 年) 魏晉時期，中國歷史進入了一個新的階段。魏國在 220 年建立，晉國在 265 年建立。魏晉時期，中國歷史進入了一個新的階段。魏晉時期，中國歷史進入了一個新的階段。

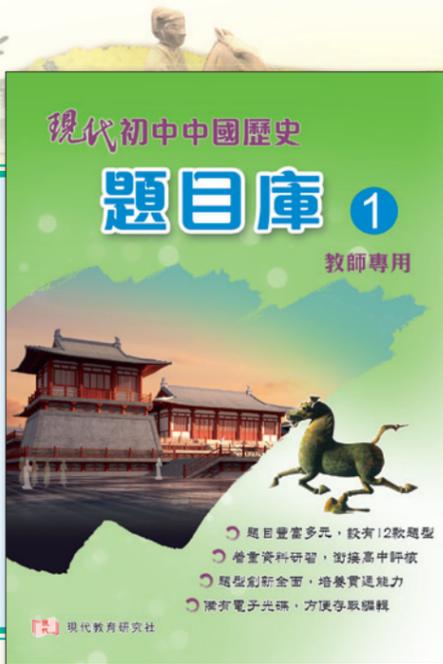
**南北朝**  
南北朝時期(前 420 年) 南北朝時期，中國歷史進入了一個新的階段。南北朝時期，中國歷史進入了一個新的階段。南北朝時期，中國歷史進入了一個新的階段。

● 精選史料、並附語譯簡評，方便教學。

### 題目庫

依照《現代初中中國歷史》內容編訂，全書一套三冊，題目總數超過 5000 題，方便老師編寫練習和試卷。題目形式靈活多變，包括選擇題、歷史時序題、訂正題、綜合比較題、資料題、評鑑題、圖片資料題等，以全面鞏固學生的歷史知識，並幫助他們掌握各種歷史技能。資料題更著重史料研習，並配合高中考核模式。另設電子題目庫光碟，方便老師揀選和編輯題目。

● 題型多樣，訓練學生各種思維能力和歷史技能。  
● 多類型資料設題，配合高中考核模式。



### 題目庫 1

教師專用

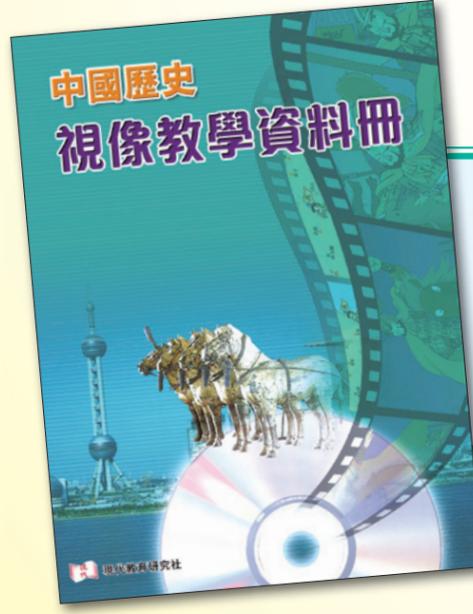
- 題目豐富多元，設有 12 款題型
- 著重史料研習，銜接高中評核
- 題型創新全面，培養歷史能力
- 備有電子光碟，方便存取編輯

現代教育研究社

**資料一：秦朝對各地貨幣的形制加以統一，以圓形方孔的銅錢為貨幣，單位為半兩。試問：秦朝對各地貨幣的形制加以統一，以圓形方孔的銅錢為貨幣，單位為半兩。試問：秦朝對各地貨幣的形制加以統一，以圓形方孔的銅錢為貨幣，單位為半兩。**

**資料二：秦朝對各地貨幣的形制加以統一，以圓形方孔的銅錢為貨幣，單位為半兩。試問：秦朝對各地貨幣的形制加以統一，以圓形方孔的銅錢為貨幣，單位為半兩。**

● 答案完備，方便批改。



### 視像教學資料冊

輯錄了本社提供之電影、動畫及電子地圖等資料，備有詳盡的視像資料目錄、影片內容簡介和旁述，方便老師進行視像教學。

多媒體教材

《電子教學室》光碟

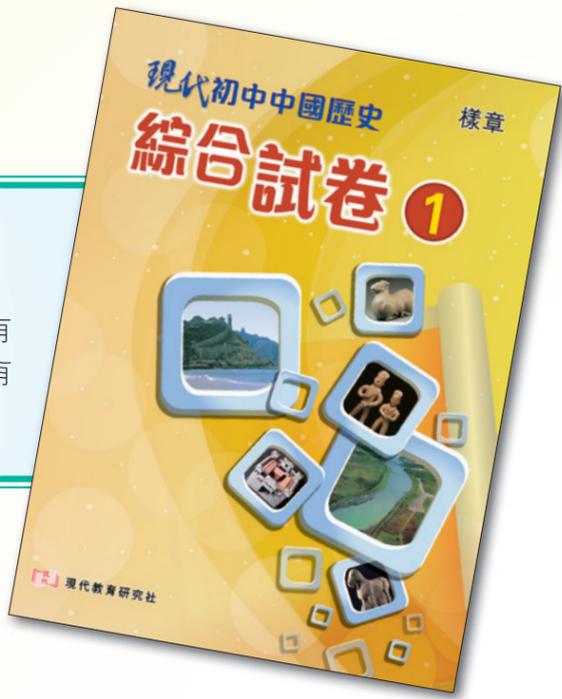
本光碟提供豐富的教學資源，方便老師教學及備課需要。內容項目包括：

- 電子課本
- 習作電子檔
- 電子地圖
- 圖像教材
- 影視教材
- 教師備課手冊
- 教師課本紅版
- 學生隨堂筆記

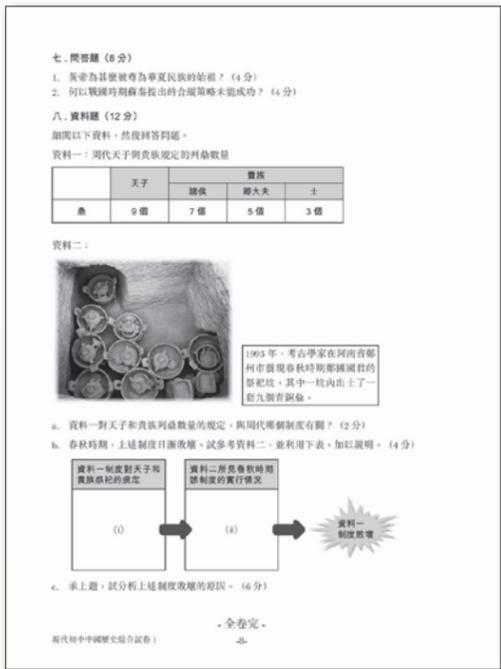
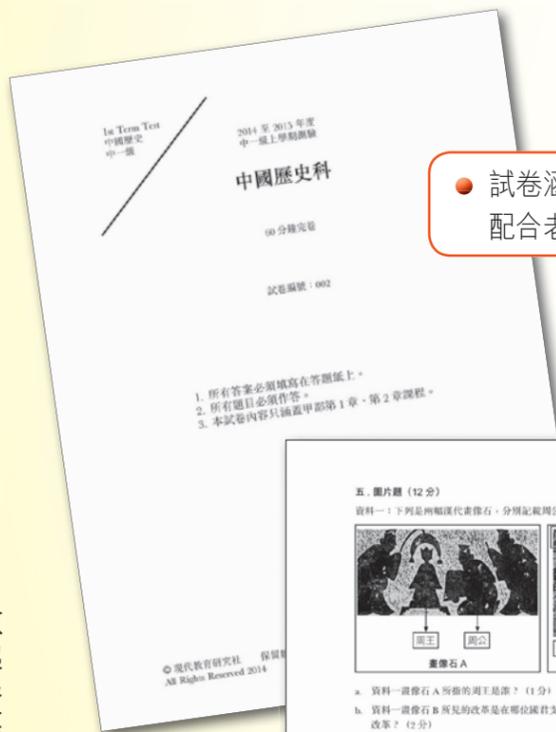


綜合試卷

一套三冊，每級提供多達 25 份模擬試卷，設有不同類型的試卷，方便老師進行評核。另備有電子檔案，方便老師隨時編輯和存取。



● 試卷涵蓋不同考核範圍，配合老師擬卷需要。



● 題目類型多樣，銜接高中考評模式。

**通識元素**：點出與通識教學相關的內容。

**名人傳語**：引錄歷史名人的名句。

**史事探索**：解說重要歷史事件。

**教學備忘**：提醒老師課前和課後要準備的事項。

**電影**：連結到電影檔案，從視聽方面提升學生的學習興趣。

**電子地圖**：連結到電子地圖檔案，以動畫地圖輔助教學。

**教師專用設置**：可按需要顯示或隱藏教師專用資源，保持頁面清晰簡潔。

**繪圖工具**：提供多款繪圖工具，並設有儲存功能，方便老師使用。

**輔助教學工具**：提供「計時器」、「筆記簿」、「書籤」功能，供老師計時、記下重要事項和版面頁數。

**教學資源**：開啟電子地圖、電影、動畫等教學資源，並可自建資源，加入網上或本機的資源材料。

**版面控制工具**：不同顯示模式，方便教師顯示不同位置，並設放大縮小功能，清楚易用。

**選擇頁面工具**：開啟目錄，選取所需頁面；或輸入頁碼，快速開啟相關頁面。

**答案**：提供參考答案。



《電子簡報》光碟

以清晰扼要的文字，精美的圖片、示意圖、地圖，配合生動活潑的探究手法，簡明地帶出各課題的主要內容。特別加強探究元素，以提升學生的思維能力。

一 戰爭的背景 (P.39)

1 朝廷限制通商

讓我們先了解一下當時中西方的貿易狀況。

為何清廷要實行閉關政策？

我們中國地大物博，經濟自給自足，根本不需要甚麼外來物資。

清廷認為中國地大物博，可以自給自足，無須與外國人通商。

閉關自守

乾隆帝

## 《電子題目庫》光碟

依照《現代初中中國歷史》內容編訂，題目總數超過 5000 題，方便老師編寫練習和試卷。題目形式靈活多變，包括選擇題、歷史時序題、訂正題、綜合比較題、資料題、評鑑題、圖片資料題等，以全面鞏固學生的歷史知識，並幫助他們掌握各種歷史技能。資料題更着重史料研習，並配合高中考核模式。



## 《中國歷史電影短片系列 1—10》光碟

配合視像教學需要，特別為老師提供大量與課題相關的電影短片，並配以粵語旁述。影片的內容貫通古今，包括港、澳、台歷史和文化專題，分為 10 個系列，合共近 300 段影片。



## 《中國歷史動畫短片》光碟

提供共 60 齣歷史動畫，主題配合課程範圍，涵蓋傳疑時代至近現代歷史，內容豐富有趣，從視聽方面提升學生的興趣。每齣動畫均附有工作紙，配合教學所需。



## 教師專用網站

特設教師網，為老師提供與學生實行互動教學的平台，並提供豐富、完備的網上教學材料，包括各種歷史資料、模擬試題等。網站會定期更新，以配合教學需要。

網址：<http://secchist.mers.hk>



● 新增動畫，涵蓋近現代史課題。

● 內容活潑生動，提升學習興趣。

## 同步互動電子學習平台

配合課本內的「小活動」，利用 Modern e-Plus 系統，進行師生同步互動活動，加強互動教學效果，提升學生的學習興趣。教師可在課堂中展示學生上載的作品，並提供數據分析，檢視課堂活動成績，提供即時回饋。



## 課程分配列表

全套課本已列入初中「適用書目表」，中一至中三，各按甲、乙部課程分為兩冊，全套合共六冊。本書的編排如下：

年級 / 冊數	分部	歷史發展	分章	課程內容
一	甲	夏商周 至 魏晉南北朝	一	華夏政治的肇始
			二	周代封建與列國相爭
			三	秦代大一統帝國的建立與驟亡
			四	西漢國力的統整張弛
			五	東漢的戚宦政治
			六	魏晉南北朝的分裂
	乙	石器時代 / /	一	遠古時期的文化
			二	文字的起源與發展
二	甲	隋唐 至 明代	一	隋代統一南北與速亡
			二	唐代的盛世及其後的藩鎮與宦官亂政
			三	五代的武人專政
			四	北宋的積弱與變法
			五	南宋的偏安
			六	元代的高壓統治
			七	明代的君主集權政治
	乙	/ / /	一	科技發明與重要建設
			二	中外交通的發展
三	甲	清代 至 中華人民 共和國	一	滿清入關與康、雍、乾盛世的統治政策
			二	道、咸時期的內憂外患
			三	同、光年間救國運動的起落
			四	革命運動與中華民國成立
			五	軍閥政治
			六	國共第一次合作與分裂
			七	國共第二次合作與抗日戰爭
			八	戰後國共關係與中華人民共和國成立
			九	中華人民共和國的內政與外交
	乙	/ / /	一	學術思想的發展
			二	宗教概說