《現代小學語文》學與教支援工作坊

敬啟者：

為幫助老師有效掌握中文科的教學技巧，本社因應學校的需要，為學校提供不同範疇的工作坊或講座。本社顧問會應邀到學校主持工作坊或講座，並與老師交流及分享心得，以提升學與教的效能。

現謹將講題及講者資料詳列如下，供　貴校選取其中一個講題，以便本社安排有關事宜。

編號	範疇	講題	講者	對象	
				教師	學生
1	課程、教學及學習策略	小學中國語文科新課程的解讀：改動與要求	梁沛民	✓	
2		識字教學的策略	吳智光	✓	
3		識字遊戲玩玩玩	吳智光		✓
4		童書閱讀的閱讀策略	吳智光	✓	✓
5		閱讀策略教學的有效實施	吳智光	✓	
6		資優十三式在讀文教學中的應用	吳智光	✓	
7		閱讀與寫作的回饋	賴文清	✓	
8		電子工具應用在語文教學舉隅	賴文清	✓	
9		有效將遊戲融入語文教學設計	賴文清	✓	
10		中文科的適異教學	賴文清	✓	
11		如何運用提問技巧加強中文科教學效能？	梁沛民	✓	
12		指導學生做筆記的策略	吳智光		✓
13		辯論的教學策略和技巧	吳智光	✓	
14		辯論的策略和技巧	吳智光		✓
15		創意寫作策略	吳智光		✓
16		小學古詩文教學	梁沛民	✓	
17		有效提升寫作興趣和能力的教學策略	黎耀庭	✓	
18		有效提升說話能力的教學策略(例如辯論和朗誦)	黎耀庭	✓	

編號	範疇	講題	講者	對象	
				教師	學生
19	評估	全港性系統評估(TSA) 的閱讀理解教學策略	賴文清	✓	
20		全港性系統評估(TSA) 的寫作教學策略	賴文清	✓	
21		全港性系統評估(TSA) 的閱讀理解答題策略和技巧	賴文清		✓
22		全港性系統評估(TSA) 的寫作答題策略和技巧	賴文清		✓
23		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1) 的閱讀理解教學策略	吳智光	✓	
24		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1) 的寫作教學策略	吳智光	✓	
25		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1) 的閱讀理解答題策略和技巧	吳智光		✓
26		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1) 的寫作答題策略及技巧	吳智光		✓
27		小學中文科閱讀卷的設計	梁沛民	✓	
28		閱讀理解的擬題策略和技巧	吳智光	✓	
29	其他	自主學習在中文科的實踐	梁沛民	✓	
30		教師如何在學與教方面為學校外評作準備 ?	梁沛民	✓	

以上講座或工作坊將按教育局指引收取費用，請填妥下列表格，並傳真至 2785 8608 或直接交回本社學校支援代表，以便安排工作坊及收費等事宜。

此致

校長及中國語文科科主任

現代教育研究社有限公司

《現代中國語文》學與教支援工作坊

本校已選取以下工作坊講題，請安排有關事宜。

學校名稱：_____

聯絡人　：_____　　職位　　：_____

電話　　：_____　　傳真　　：_____

電郵　　：_____　　是否接受電郵推廣：是□　　否□

講題編號：_____　　預約日期：_____

預約時間：_____　　對象　　：_____

參與人數：_____

如有任何查詢，煩請致電 2745 1133 與本社聯絡或與所屬區域學校支援代表聯絡。