

## 現代小學數學科 學與教支援工作坊 2019-2020

敬啟者：

為使老師能有效地掌握各種有關數學的教學方法，本社將舉辦不同講題的教學工作坊，邀請測試評核專家及數學科專業人士等，透過不同角度分享數學教學的方法，促進與老師的交流，從而全面提升學與教的效能。

現謹將講題及講者資料詳列如下，供 貴校選取其中一個講題，以便本社安排有關事宜。

分類	講題編號	講題	主講	建議時間
課題	1	圓周的教學	陳卓蓮	1.5-2 小時
	2	容量和體積的教學	梁拱城	1 小時
	3	幹葉圖	陳卓堅	1 小時
	4	圖形教學 —— 密鋪	陳卓堅	1 小時
	5	立體圖形	陳卓堅	1 小時
	6	洋溢趣味的「容量」教學	陳卓堅	1 小時
	7	認識「分數乘除」好容易	陳卓堅	1 小時
	8	計算機的教學遊戲	陳卓堅	1 小時
教學	9	從學習難點到策劃教件	陳卓蓮	1.5 小時
	10	「數據處理」課程規劃與校本設計	陳卓蓮	2-2.5 小時
	11	小班學習/合作學習的教學策略	梁拱城	1 小時
	12	建構學習與教學	梁拱城	1 小時
	13	促進數學學習的課堂活動	陳卓堅	1 小時
	14	如何在數學課程中學得更多更好	陳卓堅	1 小時
	15	優質學習成效的教學模式	陳卓堅	1 小時
	16	應用題的教學	梁蔡麗貞	1 小時
	17	讓學生了解圖形與空間的奧妙	梁蔡麗貞	1 小時
應試	18	學校應怎樣幫助學生準備應付公開試 — 以教師為本	梁拱城	1 小時
	19	學校應怎樣幫助學生準備應付公開試 — 以學生為本	梁拱城	1 小時
	20	數學教學的挑戰與應變之為何評估? 評估甚麼? 怎樣評估? 與如何調適課程	梁蔡麗貞	1 小時
	21	善用評估, 提升教與學	梁蔡麗貞	1 小時



分類	講題編號	講題	主講	建議時間
應試	22	優質評核的題型與題目－數學科	馬健慶	1 小時
高階思維	23	思維智力遊戲與數學	陳卓蓮	1.5-2 小時
	24	自主學習與思維教學	梁拱城	1 小時
	25	思維策略與活動設計	梁拱城	1 小時
	26	認識小學奧數	梁拱城	1 小時
	27	解難的教學	陳卓堅	1 小時
資源介紹	28	廿一世紀 現代數學 — 配合最新教學趨勢的資源介紹	編輯	0.5-1 小時
	29	現代小學數學 — 配合最新教學趨勢的資源介紹	編輯	0.5-1 小時

以上講題將按教育局指引收取費用，請填妥下列表格，並傳真至 2785 8608 或直接交回本社學校支援代表，以便安排工作坊及收費等事宜。

此致  
校長及數學科科主任

現代教育研究社有限公司  
二零一九年



## 現代小學數學科 學與教支援工作坊 2019-2020

本校已選取以下工作坊講題，請安排有關事宜。

學校名稱：\_\_\_\_\_

聯絡人：\_\_\_\_\_ 職位：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_

電郵：\_\_\_\_\_ 是否接受電郵推廣：是  否

講題編號：\_\_\_\_\_ 預約日期：\_\_\_\_\_

預約時間：\_\_\_\_\_ 對象：\_\_\_\_\_

參與人數：\_\_\_\_\_

如有任何查詢，煩請致電 2745 1133 與本社聯絡或與所屬區域支援代表聯絡。