

## 現代小學數學科 學與教支援工作坊 2017

敬啟者：

為使老師能有效地掌握各種有關數學的教學方法，本社將舉辦不同講題的教學工作坊，邀請測試評核專家及數學科專業人士等，透過不同角度分享數學教學的方法，促進與老師的交流，從而全面提升學與教的效能。

現謹將講題及講者資料詳列如下，供 貴校選取其中一個講題，以便本社安排有關事宜。

| 分類 | 講題編號 | 講題                                   | 主講   | 建議時間     |
|----|------|--------------------------------------|------|----------|
| 課題 | 1    | 圓周的教學 ☆                              | 陳卓蓮  | 1.5-2 小時 |
|    | 2    | 容量和體積的教學                             | 梁拱城  | 1 小時     |
|    | 3    | 幹葉圖                                  | 陳卓堅  | 1 小時     |
|    | 4    | 圖形教學 —— 密鋪                           | 陳卓堅  | 1 小時     |
|    | 5    | 立體圖形                                 | 陳卓堅  | 1 小時     |
|    | 6    | 洋溢趣味的「容量」教學                          | 陳卓堅  | 1 小時     |
|    | 7    | 認識「分數乘除」好容易                          | 陳卓堅  | 1 小時     |
|    | 8    | 計算機的教學遊戲                             | 陳卓堅  | 1 小時     |
| 教學 | 9    | 從學習難點到策劃教件 ☆                         | 陳卓蓮  | 1.5 小時   |
|    | 10   | 「數據處理」課程規劃與校本設計 ☆                    | 陳卓蓮  | 2-2.5 小時 |
|    | 11   | 小班學習/合作學習的教學策略                       | 梁拱城  | 1 小時     |
|    | 12   | 建構學習與教學                              | 梁拱城  | 1 小時     |
|    | 13   | 促進數學學習的課堂活動 ☆                        | 陳卓堅  | 1 小時     |
|    | 14   | 如何在數學課程中學得更多更好                       | 陳卓堅  | 1 小時     |
|    | 15   | 優質學習成效的教學模式                          | 陳卓堅  | 1 小時     |
|    | 16   | 應用題的教學                               | 梁蔡麗貞 | 1 小時     |
|    | 17   | 讓學生了解圖形與空間的奧妙                        | 梁蔡麗貞 | 1 小時     |
| 應試 | 18   | 學校應怎樣幫助學生準備應付公開試 — 以教師為本             | 梁拱城  | 1 小時     |
|    | 19   | 學校應怎樣幫助學生準備應付公開試 — 以學生為本             | 梁拱城  | 1 小時     |
|    | 20   | 數學教學的挑戰與應變之為何評估? 評估甚麼? 怎樣評估? 與如何調適課程 | 梁蔡麗貞 | 1 小時     |
|    | 21   | 善用評估, 提升教與學                          | 梁蔡麗貞 | 1 小時     |



| 分類   | 講題編號 | 講題                          | 主講  | 建議時間     |
|------|------|-----------------------------|-----|----------|
| 高階思維 | 22   | 思維智力遊戲與數學 ☆                 | 陳卓蓮 | 1.5-2 小時 |
|      | 23   | 自主學習與思維教學                   | 梁拱城 | 1 小時     |
|      | 24   | 思維策略與活動設計                   | 梁拱城 | 1 小時     |
|      | 25   | 認識小學奧數                      | 梁拱城 | 1 小時     |
|      | 26   | 解難的教學                       | 陳卓堅 | 1 小時     |
| 資源介紹 | 27   | 廿一世紀 現代數學 — 配合最新教學趨勢的資源介紹 ☆ | 編輯  | 0.5-1 小時 |
|      | 28   | 現代小學數學 — 配合最新教學趨勢的資源介紹 ☆    | 編輯  | 0.5-1 小時 |

☆ 新增講題

以上講題將按教育局指引收取費用，請填妥下列表格，並傳真至 2785 8608 或直接交回本社學校支援代表，以便安排工作坊及收費等事宜。

此致  
校長及數學科主任

現代教育研究社有限公司  
二〇一七年



## 現代小學數學科 學與教支援工作坊 2017

本校已選取以下工作坊講題，請安排有關事宜。

學校名稱：\_\_\_\_\_

聯絡人：\_\_\_\_\_ 職位：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_

電郵：\_\_\_\_\_ 是否接受電郵推廣：是  否

講題編號：\_\_\_\_\_ 預約日期：\_\_\_\_\_

預約時間：\_\_\_\_\_ 對象：\_\_\_\_\_

參與人數：\_\_\_\_\_

如有任何查詢，煩請致電 2745 1133 與本社聯絡或與所屬區域支援代表聯絡。