

現代小學數學科 學與教支援工作坊 2017

敬啟者：

為使老師能有效地掌握各種有關數學的教學方法，本社將舉辦不同講題的教學工作坊，邀請測試評核專家、數學科專業人士等，透過不同角度分享數學教學的方法，促進與老師的交流，從而全面提升學與教的效能。

現謹將有關講題及講者資料詳列如下，歡迎 貴校選取其中一個合適講題，以便本社安排有關事宜。

講題編號	教學支援講題建議	主講	建議時間
1	學校應怎樣幫助學生準備應付公開試 — 以教師為本	梁拱城	1 小時
2	學校應怎樣幫助學生準備應付公開試 — 以學生為本	梁拱城	1 小時
3	小學數學科解難教學的策略	梁拱城	1 小時
4	小班學習/合作學習的教學策略	梁拱城	1 小時
5	高階思維活動示例	梁拱城	1 小時
6	以自主學習理念提升高階思維訓練	梁拱城	1 小時
7	容量和體積的教學	梁拱城	1 小時
8	建構學習與教學	梁拱城	1 小時
9	怎樣培訓小學生參與奧數	梁拱城	1 小時
10	幹葉圖	陳卓堅	1 小時
11	圖形教學 —— 密鋪	陳卓堅	1 小時
12	立體圖形	陳卓堅	1 小時
13	低年級教學活動遊戲示例	陳卓堅	1 小時
14	計算機的教學遊戲	陳卓堅	1 小時
15	如何在數學課程中學得更多更好	陳卓堅	1 小時
16	優質學習成效的教學模式	陳卓堅	1 小時
17	洋溢趣味的「容量」教學	陳卓堅	1 小時
18	認識「分數乘除」好容易	陳卓堅	1 小時
19	解難的教學	陳卓堅	1 小時
20	數學教學的挑戰與應變之為何評估？評估甚麼？怎樣評估？ 與如何調適課程	梁蔡麗貞	1 小時
21	善用評估，提升教與學	梁蔡麗貞	1 小時
22	應用題的教學	梁蔡麗貞	1 小時



23	讓學生了解圖形與空間的奧妙	梁蔡麗貞	1 小時
24	數學潛能的發掘、發展和發揮	鄧國俊	1-1.5 小時
25	如何提升學生的數學自學能力	鄧國俊	1-1.5 小時
26	從公開試表現看教學難點：數範疇(第一學習階段)	鄧國俊	1-2 小時
27	從公開試表現看教學難點：數範疇(第二學習階段)	鄧國俊	1-2 小時
28	從公開試表現看教學難點：圖形與空間範疇(第一學習階段)	鄧國俊	1-2 小時
29	從公開試表現看教學難點：圖形與空間範疇(第二學習階段)	鄧國俊	1-2 小時
30	照顧學習差異：小(少)工作、大效益	鄧國俊	1-1.5 小時
31	情境化數學教學設計 (一)：數與代數範疇實例	鄧國俊	1.5-2 小時
32	情境化數學教學設計 (二)：圖形與空間範疇實例	鄧國俊	1.5-2 小時
33	情境化數學教學設計 (三)：度量範疇實例	鄧國俊	1.5-2 小時
34	情境化數學教學設計 (四)：弊傢伙，分數除法直式唔見咗！	鄧國俊	1.5-2 小時

以上講題將按教育局指引收取費用，請填妥下列表格，並傳真至 2785 8608 或 直接交回本社由每區學校支援代表處理，以便商討有關安排及收費事宜。

此致
校長及數學科科主任

現代教育研究社有限公司
二〇一七年



現代小學數學科 學與教支援工作坊 2017

本校對 貴社舉辦的教學工作坊感興趣，請派員到本校進行有關培訓。

(請填妥以下資料，以便本社安排到校示範日期)

學校名稱：_____

聯絡人：_____ 職位：_____

電話：_____ 傳真：_____

電郵：_____ 是否接受電郵推廣：是 否

講題編號：_____ 預約日期：_____

預約時間：_____ 對象：_____

參與人數：_____

如有任何查詢，煩請致電 2745 1133 與本社聯絡或與所屬區域支援代表聯絡。