《現代中國語文》學與教支援工作坊

敬啟者：

為使老師能有效地掌握各種語文能力的教學方法，本社將舉辦不同講題的教學工作坊，邀請本地著名兒童文學作家及語文科專業人士等，透過不同角度分享語文教學的方法，促進與老師的交流，從而全面提升學與教的效能。

現謹將講題及講者資料詳列如下，供　貴校選取其中一個講題，以便本社安排有關事宜。

編號	範疇	講題	講者	對象	
				教師	學生
1	教學及學習策略	如何透過有效的預習策略，提升學生自主學習能力	吳智光	✓	
2		識字教學／學習的策略	吳智光	✓	✓
3		怎樣查字典	吳智光		✓
4		童書閱讀的閱讀策略	吳智光	✓	✓
5		課文閱讀策略教學的有效實施	吳智光	✓	
6		有效預習課文的閱讀策略	吳智光		✓
7		資優十三式在讀文教學中的應用	吳智光	✓	
8		繪本教學的設計和舉隅	賴文清	✓	
9		電子工具應用在語文教學舉隅	賴文清	✓	
10		有效將遊戲融入語文教學設計	賴文清	✓	
11		如何運用提問技巧加強中文科教學效能？	梁沛民	✓	
12		閱讀理解的擬題策略和技巧	吳智光	✓	
13		辯論的教學策略和技巧	吳智光	✓	
14		閱讀與寫作	麥曉帆		✓
15		小學古詩文教學	梁沛民	✓	
16		有效提升寫作興趣和能力的教學規畫	黎耀庭	✓	
17		有效提升說話能力的教學策略(例如辯論和朗誦)	黎耀庭	✓	
18		如何提升寫作技巧	麥曉帆		✓
19		辯論的策略和技巧	吳智光		✓

現代教育研究社有限公司　九龍青山道 489-491 號香港工業中心 B 座六樓
電話：2745 1133　傳真：2785 8608　電郵：enquiry@mers.hk

編號	範疇	講題	講者	對象	
				教師	學生
20	評估	提升閱讀理解能力，我做得到！（中文科閱讀理解基本能力評估的回饋——答題策略和技巧）	吳智光		✓
21		提升寫作能力，我做得到！（中文科寫作範疇基本能力評估的回饋——答題策略和技巧）	吳智光		✓
22		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的閱讀理解答題策略和技巧	吳智光		✓
23		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的閱讀/寫作教學策略	吳智光	✓	
24		提升說話能力，我做得到！（中文科說話範疇基本能力評估的回饋——答題策略和技巧）	吳智光		✓
25		小學中文科閱讀卷的設計	梁沛民	✓	
26	創意及思維	創意可以鍛煉	桃　默		✓
27		如何將靈感變成創作	桃　默		✓
28	其　他	書法與寫字教學	高　明	✓	
29		自主學習在中文科的實踐	梁沛民	✓	
30		教師如何在學與教方面為學校外評作準備 ？	梁沛民	✓	

以上講題將按教育局指引收取費用，請填妥下列表格，並傳真至 2785 8608 或直接交回本社學校支援代表，以便安排工作坊及收費等事宜。

此致

校長及中國語文科科主任

現代教育研究社有限公司

《現代中國語文》學與教支援工作坊

本校已選取以下工作坊講題，請安排有關事宜。

學校名稱：_____

聯絡人　：_____　　職位　　：_____

電話　　：_____　　傳真　　：_____

電郵　　：_____　　是否接受電郵推廣：是□　　否□

講題編號：_____　　預約日期：_____

預約時間：_____　　對象　　：_____

參與人數：_____

如有任何查詢，煩請致電 2745 1133 與本社聯絡或與所屬區域學校支援代表聯絡。