

## 《現代中國語文》學與教支援工作坊 2018-2019

敬啟者：

為使老師能有效地掌握各種語文能力的教學方法，本社將舉辦不同講題的教學工作坊，邀請本地著名兒童文學作家及語文科專業人士等，透過不同角度分享語文教學的方法，促進與老師的交流，從而全面提升學與教的效能。

現謹將講題及講者資料詳列如下，供 貴校選取其中一個講題，以便本社安排有關事宜。

編號	範疇	講題	講者	對象	
				教師	學生
1	教學及學習策略	如何透過有效的預習策略，提升學生自主學習能力	吳智光	✓	
2		識字教學／學習的策略	吳智光	✓	✓
3		怎樣查字典	吳智光		✓
4		如何運用提問技巧加強中文科教學效能？	梁沛民	✓	
5		閱讀的神奇力量	馬翠蘿		✓
6		閱讀理解的擬題策略和技巧	吳智光	✓	
7		辯論的教學策略和技巧	吳智光	✓	
8		閱讀與寫作	馬翠蘿		✓
9		閱讀與寫作有甚麼關係？	麥曉帆		✓
10		小學古詩文教學	梁沛民	✓	
11		小學寫作教學面面觀——規劃、教學、批改、講評、延伸	梁沛民	✓	
12		快快樂樂學寫作	馬翠蘿		✓
13		如何提升寫作技巧	麥曉帆		✓
14	評估	提升閱讀理解能力，我做到！ (中文科閱讀理解基本能力評估的回饋——答題策略和技巧)	吳智光		✓
15		提升寫作能力，我做到！ (中文科寫作範疇基本能力評估的回饋——答題策略和技巧)	吳智光		✓
16		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的閱讀理解答題策略和技巧	吳智光		✓
17		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的閱讀寫作教學策略	吳智光	✓	
18		提升說話能力，我做到！ (中文科說話範疇基本能力評估的回饋——答題策略和技巧)	吳智光		✓



編號	範疇	講題	講者	對象	
				教師	學生
19	評估	小學中文科評估題型的探討	梁沛民	✓	
20		如何編擬一份理想的小學中文科試卷？	梁沛民	✓	
21	創意及思維	創意可以鍛煉	桃默		✓
22		如何將靈感變成創作	桃默		✓
23	其他	自主學習在中文科的實踐	梁沛民	✓	
24		小學中文科科務工作的統籌與實施	梁沛民	✓	
25		教師如何在學與教方面為學校外評作準備？	梁沛民	✓	

以上講題將按教育局指引收取費用，請填妥下列表格，並傳真至 2785 8608 或直接交回本社學校支援代表，以便安排工作坊及收費等事宜。

此致  
校長及中國語文科科主任

現代教育研究社有限公司  
二零一八年

### 《現代中國語文》學與教支援工作坊 2018-2019

本校已選取以下工作坊講題，請安排有關事宜。

學校名稱：\_\_\_\_\_

聯絡人：\_\_\_\_\_ 職位：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_

電郵：\_\_\_\_\_ 是否接受電郵推廣：是  否

講題編號：\_\_\_\_\_ 預約日期：\_\_\_\_\_

預約時間：\_\_\_\_\_ 對象：\_\_\_\_\_

參與人數：\_\_\_\_\_

如有任何查詢，煩請致電 2745 1133 與本社聯絡或與所屬區域學校支援代表聯絡。