

## 《現代中國語文》校本培訓工作坊 2016

敬啟者：

為使老師在實施小學中國語文新課程能有效地掌握各種語文能力的教學方法，現代社將提供不同校本培訓工作坊，邀請本地著名兒童文學作家、語文科專業人士等，透過不同角度分享語文教學的方法，讓貴校在師資培訓及語文學習等方面，均有所提升。

現謹將有關講題及講者資料詳列如下，歡迎貴校選取其中一個合適講題，以便本社安排有關事宜。

編號	範疇	講題	講者	對象		
				教師	學生	家長
1	教學及學習策略	自主學習在中文科的實踐	陳鶴安	✓		
2		識字教學／學習的策略	吳智光	✓	✓	
3		怎樣查字典	吳智光		✓	
4		如何運用提問技巧加強中文科教學效能？	梁沛民	✓		
5		閱讀的神奇力量	馬翠蘿		✓	
6		閱讀理解的擬題策略和技巧	吳智光	✓		
7		辯論的教學策略和技巧	吳智光	✓		
8		閱讀與寫作	馬翠蘿		✓	
9		閱讀與寫作有甚麼關係？	麥曉帆		✓	
10		小學古詩文教學	梁沛民	✓		
11		小學寫作教學面面觀——規劃、教學、批改、講評、延伸	梁沛民	✓		
12		快快樂樂學寫作	馬翠蘿		✓	
13		如何提升寫作技巧	麥曉帆		✓	
14	評估	自主學習與作為學習的評估策略	陳鶴安	✓		
15		全港性系統評估(TSA)的閱讀理解答題策略和技巧	吳智光		✓	
16		全港性系統評估(TSA)的寫作答題策略和技巧	吳智光		✓	
17		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的閱讀理解答題策略和技巧	吳智光		✓	
18		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的閱讀寫作教學策略	吳智光	✓		
19		全港性系統評估(TSA)的說話(粵語)能力訓練	吳智光		✓	
20		小學中文科評估題型的探討	梁沛民	✓		
21		如何編擬一份理想的小學中文科試卷？	梁沛民	✓		



編號	範疇	講題	講者	對象		
				教師	學生	家長
22	創意及	創意可以鍛煉	桃 默		✓	
23	思 維	如何將靈感變成創作	桃 默		✓	
24	其 他	中國語文科的思維教學	陳鶴安	✓		
25		小學中文科科務工作的統籌與實施	梁沛民	✓		

以上每講題時間約 1 小時，並按教育局指引略為收取有關費用。

請填妥下列表格，並傳真至 2785 8608 或 直接交回本社由每區學校支援代表處理，以便商討有關安排及收費事宜。

此致

校長及中國語文科主任

現代教育研究社有限公司  
二零一六年

### 《現代中國語文》校本培訓工作坊 2016

本校對 貴社《現代中國語文》校本培訓工作坊感興趣，請派員到本校進行有關培訓。

(請填妥以下資料，以便本社安排到校示範日期)

學校 : \_\_\_\_\_

聯絡人 : \_\_\_\_\_ 職位 : \_\_\_\_\_

電話 : \_\_\_\_\_ 傳真 : \_\_\_\_\_

電郵 : \_\_\_\_\_ 是否接受電郵推廣：是  否

講題編號：\_\_\_\_\_ 預約日期：\_\_\_\_\_ 預約時間：\_\_\_\_\_

對象 : \_\_\_\_\_ 參與人數：\_\_\_\_\_

如有任何查詢，煩請致電 2745 1133 與本社聯絡或與所屬區域學校支援代表聯絡。